



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

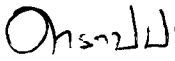
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓


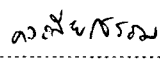
ชื่อหลักสูตรที่รับการประเมิน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์
สังกัดภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะ สังคมศาสตร์
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๑. รายนามคณะผู้ประเมิน

ประธาน  (ชื่อ-นามสกุล ...ผศ.ดร.รัก ชุณหกาญจน์...)
สังกัด คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรรมการ  (ชื่อ-นามสกุล ...อ.ดร.ศิรินิตย์ ธารธาดา...)
สังกัด คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรรมการ  (ชื่อ-นามสกุล ...อ.ดร.ดารารัตน์ ชุ่มพัฒน์วงศ์...)
สังกัด คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เลขานุการ   (ชื่อ-นามสกุล ...นางสาวโสภิญญา คงเพ็ชรธรรม...)
สังกัด คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จากผลการดำเนินงาน ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔) โดยเป็นหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยองค์ประกอบ ที่ ๑ การกำกับมาตรฐานผลการประเมิน ผ่าน องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๘๒ คะแนน ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ คะแนน ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีปานกลาง องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๗ คะแนน ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ คะแนน ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ คะแนน ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง ในภาพรวมหลักสูตร มีคะแนนประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๙ คะแนน ซึ่งมีคุณภาพอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร โดยมีจุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการปรับปรุงที่สำคัญ ดังนี้

จุดเด่นและแนวทางเสริม

๑. หลักสูตรมีคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิและคุณภาพที่ดีมาก มีผลงานวิจัยที่จะสามารถนำมาเป็นความรู้ที่ดี ในการผลิตนิสิต และมีการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาคณาจารย์อย่างเป็นระบบ ซึ่งสะท้อนความพร้อม ในการที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการ

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง

๑. หลักสูตรควรวิเคราะห์ผู้ประกอบการที่มีหลักสูตรในลักษณะเดียวกัน ในประเด็น ค่าใช้จ่ายการศึกษา ค่าหน่วยกิต ทุนการศึกษา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ขั้นตอนในการจบ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา ในการออกแบบหรือวางแผนในการประชาสัมพันธ์ในการรับนิสิตเข้า และจบการศึกษาได้ตามที่กำหนดในหลักสูตร

๒. หลักสูตรควรปรับปรุงหรือพัฒนาชื่อหลักสูตร เพื่อความทันสมัยของหลักสูตร และสร้างเป็นแรงจูงใจ ให้กับผู้สมัคร และผู้ประกอบการในการสนับสนุนให้พนักงานเข้าสู่การศึกษาในหลักสูตร

๓. บทนำ

๓.๑ ประวัติความเป็นมา

การเปิดสอนโครงการบัณฑิตศึกษา หรือหลักสูตรปริญญาโทของภาควิชาสังคมวิทยาฯ ได้เริ่มขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๕๐๙ โดยศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ คันธเสวี อดีตคณบดีคณะสังคมศาสตร์ ได้ทำการเปิดหลักสูตร สาขาวิชาพัฒนาชุมชนขึ้นก่อน เป็นโครงการสหวิทยาการที่ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อมา ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรและเปลี่ยนชื่อเป็นสาขาพัฒนาสังคม และในปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้ย้าย หลักสูตรมาสังกัดในภาควิชาสังคมวิทยาฯ จนท้ายที่สุด ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ จึงได้นำหลักสูตรกลับไปสังกัดบัณฑิต วิทยาลัยดั้งเดิม กระทั่งปัจจุบันได้ย้ายกลับมาสังกัดคณะสังคมศาสตร์อีกครั้ง ซึ่งในระหว่างนั้น ภาควิชาสังคมวิทยา

และมานุษยวิทยา จึงได้จัดการเรียนการสอนชั้นบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาสังคมวิทยาประยุกต์ ขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ เป็นต้นมา โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรครั้งล่าสุดในปีการศึกษา ๒๕๕๙ และมีการเปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ เพื่อให้ครอบคลุมการศึกษาและการประยุกต์ทั้งในสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และเป็นการต่อยอดจากการศึกษาในระดับปริญญาตรีของภาควิชา

๓.๒ ข้อมูลการประเมินหลักสูตรในรอบปีที่ผ่านมา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายใน ครั้งที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ผ่าน ซึ่งแสดงได้ว่า หลักสูตรได้มาตรฐาน และมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๒ - ๖ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๙ มีระดับคุณภาพ ดี

๓.๓ ผลการปรับปรุงตามแนวทางการปรับปรุงของการประเมินปีที่ผ่านมา

จากผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา มีดังนี้

๑. หลักสูตรควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่มีโอกาสในการศึกษาต่อและสนับสนุนโดยให้ทุนการศึกษาสำหรับนิสิตเกียรตินิยม หรือนิสิตที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับปริญญาตรี เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนต่อในระดับปริญญาโท โดยมีแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อให้มีจำนวนผู้สนใจเข้าศึกษาเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะกลุ่มที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของหลักสูตร ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะคือ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการปิดรับนิสิตใหม่เพื่อทบทวนและปรับปรุงการบริหารหลักสูตร และเตรียมความพร้อมในการเปิดรับนิสิตที่มีความหลากหลายกลุ่มมากขึ้น

๒. หลักสูตรควรมีระบบติดตามและเร่งรัดการจบการศึกษาที่ตกค้างและทบทวนวิธีการติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ (ความถี่ในการติดตามและความต่อเนื่อง) โดยมีแผนติดตามและเร่งรัดการจบการศึกษาที่ตกค้าง ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะคือ สามารถติดตามนิสิตที่ตกค้าง ทำให้นิสิตตกค้างสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ จำนวนมากขึ้น

๓. จากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ หลักสูตรควรมีการเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับการเรียนการสอน การวิจัย และการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตตามสถานการณ์ โดยมีแผนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงสถานการณ์โควิด-๑๙ ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะคือ มีแผนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และดำเนินการจัดการเรียนได้ตามแผน

๔. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ
หลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คณะสังคมศาสตร์

โปรดเลือกระดับหลักสูตรที่ประเมิน
โปรดเลือกกลุ่มสาขาของหลักสูตรที่ประเมิน

หลักสูตรปริญญาโท
กลุ่มมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์

โปรดระบุชื่อหลักสูตรที่ประเมิน

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
ประยุกต์

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	SAR	การแปล ความหมาย	CAR	การแปล ความหมาย	หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของ กรรมการ (ถ้ามี)
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๙	ระดับคุณภาพดี	๓.๕๙	ระดับคุณภาพดี	
๑ การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้ มาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้ มาตรฐาน	
๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.					๐
๑) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓ คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า ๑ หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่ จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	๐	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
๒) คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือ เทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมี ผลงานทางวิชาการ ๓ รายการใน ๕ ปี ย้อนหลัง โดย อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	๐	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
๓) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้น ต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการ ๓ รายการใน ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย	๐	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
๔) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่ สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงาน ทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการใน ๕ ปีย้อนหลัง	๐	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/

<p>๕) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการใน ๕ ปีย้อนหลัง มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</p>	๐	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
<p>๖) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ ๒) มีผลงานวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการใน ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p>	๐	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
<p>๗) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) กรณีเป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการใน ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยหรือกรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ</p>	๐	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
<p>๘) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า ๓ คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p>	๐	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/

<p>๙) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ กรณี เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการใน ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หรือกรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ</p>	๐	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
<p>๑๐) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษากรณี แผน ก๑ ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. กรณี แผน ก๒ ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (proceedings) กรณี แผน ข รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้</p>	๐	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
<p>๑๑) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา วิทยานิพนธ์ อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก ๑ คนต่อนักศึกษา ๕ คน การค้นคว้าอิสระ อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก ๑ คนต่อนักศึกษา ๑๕ คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง ๒ ประเภท ให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบเท่ากับ นักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการหรือปริญญาโทและตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ๑ คน ต่อนักศึกษา ๑๐ คน</p>	๐	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
<p>๑๒) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ ๕ ปี</p>	๐	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/

๒ บัณฑิต	๔.๘๒	ระดับคุณภาพดี มาก	๔.๘๒	ระดับคุณภาพดี มาก	
๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๖๓		๔.๖๓		๐
๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จ การศึกษา	๕.๐๐		๕.๐๐		๐
๓ นักศึกษา	๓.๐๐	ระดับคุณภาพ ปานกลาง	๓.๐๐	ระดับคุณภาพ ปานกลาง	
๓.๑ การรับนักศึกษา	๓.๐๐		๓.๐๐		๐
๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๓.๐๐		๓.๐๐		๐
๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓.๐๐		๓.๐๐		๐
๔ อาจารย์	๓.๖๗	ระดับคุณภาพดี	๓.๖๗	ระดับคุณภาพดี	
๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๓.๐๐		๓.๐๐		๐
๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๕.๐๐		๕.๐๐		๐
๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓.๐๐		๓.๐๐		๐
๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๓.๕๐	ระดับคุณภาพดี	๓.๕๐	ระดับคุณภาพดี	
๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๓.๐๐		๓.๐๐		๐
๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียน การสอน	๓.๐๐		๓.๐๐		๐
๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓.๐๐		๓.๐๐		๐
๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕.๐๐		๕.๐๐		๐
๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓.๐๐	ระดับคุณภาพ ปานกลาง	๓.๐๐	ระดับคุณภาพ ปานกลาง	
๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓.๐๐		๓.๐๐		๐

๕. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน								การแปลความหมาย	
	Input		Process		Output		เฉลี่ย			
	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR
1	ผ่าน								หลักสูตรได้มาตรฐาน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
	ผ่าน									
2	-	-	-	-	4.82	4.82	4.82	4.82	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดีมาก
3	3.00	3.00	-	-	-	-	3.00	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง
4	3.67	3.67	-	-	-	-	3.67	3.67	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
5	3.00	3.00	3.67	3.67	-	-	3.50	3.50	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
6	-	-	3.00	3.00	-	-	3.00	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.29	3.29	3.50	3.50	4.82	4.82	3.59	3.59	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี		

๖. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ ๒: บัณฑิต

จุดแข็ง	-
แนวทางเสริม	-
จุดที่ควรพัฒนา	-
แนวทางการปรับปรุง	-

องค์ประกอบที่ ๓: นิสิต

จุดแข็ง	-
แนวทางเสริม	-
จุดที่ควรพัฒนา	-
แนวทางการปรับปรุง	-

องค์ประกอบที่ ๔: อาจารย์

จุดแข็ง	-
แนวทางเสริม	-
จุดที่ควรพัฒนา	-
แนวทางการปรับปรุง	-

องค์ประกอบที่ ๕: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็ง	-
แนวทางเสริม	-
จุดที่ควรพัฒนา	-
แนวทางการปรับปรุง	-

องค์ประกอบที่ ๖: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็ง	-
แนวทางเสริม	-
จุดที่ควรพัฒนา	-
แนวทางการปรับปรุง	-

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

ชื่อหลักสูตรที่รับการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์
 สังกัดภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์
 วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน วันที่ 29 กรกฎาคม 2564

1. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ให้ Load คะแนนผลการประเมินฯ รายตัวบ่งชี้ของการประเมินฯ ระดับหลักสูตร จากระบบ CHE QA Online มาใส่ไว้ในหัวข้อนี้

ส่วนของ SAR อยู่ในระดับคะแนน 3.59 ระดับคุณภาพดี

ส่วนของ CAR อยู่ในระดับคะแนน 3.59 ระดับคุณภาพดี

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

2.1 ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (SAR)

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.82	4.82	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3.67	-	-	3.67	ระดับคุณภาพดี
5		3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		3.29	3.50	4.82	3.59	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ ดี	ระดับ คุณภาพ ดี	ระดับ คุณภาพ ดีมาก		

2.2 ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (CAR)

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.82	4.82	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3.67	-	-	3.67	ระดับคุณภาพดี
5		3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		3.29	3.50	4.82	3.59	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ ดี	ระดับ คุณภาพ ดี	ระดับ คุณภาพ ดีมาก		

ลงนาม.....*โรสภรณ์ คงเพชรธรรม*

(นางสาวโสภิญญา คงเพชรธรรม)

ตำแหน่ง เลขานุการคณะกรรมการประเมินฯ

ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

เบอร์ติดต่อ 02 5613480 ต่อ 6

E-mail fsocspy@ku.ac.th

ภาคผนวก



ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อเป็นเครื่องมือในการควบคุม ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ให้ได้ข้อมูลที่แสดงผลการบริหาร จัดการหลักสูตรที่ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษาของแต่ละคณะ เพื่อสร้างความ มั่นใจต่อสังคมและสาธารณชน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามบัญชีรายชื่อแนบท้าย

ในกรณีที่กรรมการท่านใดไม่สามารถปฏิบัติงานตามกำหนดเวลาได้ ให้ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรม หลักสูตรการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด ปฏิบัติหน้าที่แทนตาม ความเหมาะสม

โดยให้คณะกรรมการฯ ทุกชุด ทำหน้าที่ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของแต่ละหลักสูตร ตามที่ระบุให้เสร็จสิ้น ตามระยะเวลา และแนวทางการประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนเสร็จสิ้นภารกิจ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายจรงค์ วิชิตวงศ์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ลำดับ	รายนาม	ความเชี่ยวชาญ	สังกัด	ตำแหน่ง
๑๓	คณะสังคมศาสตร์			
๑๓.๑	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์		หลักสูตรหลัก	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๑)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัก ชุนทกาญจน์	จิตวิทยาเด็ก จิตวิทยาการให้คำปรึกษา	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ประธาน
๒)	อาจารย์ ดร.ศรินทร์ย์ ธารธาดา	ชีวเคมี ชีววิทยาโมเลกุล พันธุวิศวกรรม	คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๓)	อาจารย์ ดร.ดารารัตน์ ชิมพัฒน์วงษ์	Tourism and Hospitality Management, Wellness Tourism, Medical Tourism, Sports Tourism, Homestay Management, Research methods for business	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๔)	นางสาวโสภิญญา คงเพียรธรรม	-	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ
๑๓.๒	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม		หลักสูตรหลัก	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๑)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิกษิต์ กัลยามิตร	รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ประธาน
๒)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีราพร ทองปัญญา	สังคมวิทยาครอบครัว การพัฒนาชุมชน การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (แบบมีส่วนร่วม)	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๓)	อาจารย์ ดร.นรุฒม์ พรประสิทธิ์	จิตวิทยาสังคม จิตวิทยาชุมชน จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๔)	นางสาวรองใจ กำเหนิดผล	-	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ
๑๓.๓	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์		หลักสูตรหลัก	๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔
๑)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร ภูสาระ	รัฐประศาสนศาสตร์ ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ประธาน
๒)	รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา หล่อตระกูล	เศรษฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๓)	รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตินันท์ บุญสถิตกุล	การแนะแนว พัฒนาการทางด้านอาชีพ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน พุทธจิตวิทยา จิตวิทยาการศึกษา เด็กปฐมวัย การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๔)	นางสาวปวีณา หวังแก้ว	-	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ
๑๓.๔	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต		หลักสูตรหลัก	๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๑)	อาจารย์ศรีสุรัช สิวินนา	รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ นิติศาสตร์ (กฎหมาย)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	ประธาน
๒)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรกิต ชุ่มกรานต์	มรดกวัฒนธรรม ไทยศึกษา ประวัติศาสตร์ชุมชน	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๓)	อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง	การพัฒนาสังคม การปกครองท้องถิ่น นโยบายสาธารณะ	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๔)	นางสาวพรธิดา โยธิบาล	-	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ



ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง กำหนดอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

เพื่อให้การใช้จ่ายเงินรายได้ของส่วนงานเบิกจ่ายเป็นค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๘.๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการงบประมาณ การบริหารการเงิน และทรัพย์สิน พ.ศ. ๒๕๖๑ และโดยอนุมัติของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง กำหนดอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้กำหนดอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ขึ้นใหม่ ดังต่อไปนี้

๑. ประธานกรรมการ

๑.๑ แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ ไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาทต่อหลักสูตร

๑.๒ แต่งตั้งจากบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาทต่อหลักสูตร

๒. กรรมการ

๒.๑ แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ ไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาทต่อหลักสูตร

๒.๒ แต่งตั้งจากบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาทต่อหลักสูตร

๓. เลขานุการ

ไม่เกิน ๕๐๐ บาทต่อหลักสูตร

๔. ผู้ช่วยเลขานุการ

ไม่เกิน ๓๐๐ บาทต่อหลักสูตร

สำหรับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษของมหาวิทยาลัยให้จ่ายค่าเดินทางเพิ่มอีก ๕๐๐ บาทต่อวัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายจงรัก วาชรินทร์รัตน์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการคณะ โทร. ๐๑๑๕๖๑๒
ที่ อว ๖๕๐๑๑๔/ว.ศ.๑๖๐ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔
เรื่อง ขอลงเรียนเชิญเป็นประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิภา อุตสาหกิจ

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในช่วงเดือน มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๔ นั้น

คณะสังคมศาสตร์ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
ในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์
ในวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นามอากาศโทหญิง ดร. นามลัย ผิวเหลียง)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์





บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการคณะ โทร. ๐๑๑๕๖๒
ที่ อว ๑๕๐๖.๑๔๗/๑ ๑๑๐ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕
เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน อาจารย์ ดร.ศิริมิตร ธาราลดา

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในช่วงเดือน มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๓ นั้น

คณะสังคมศาสตร์ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
ในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์
ในวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศโทหญิง ดร. นามสมัย ผิวเหลือง)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์





บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการคณะ โทร. ๖๑๑๕๖๒
ที่ อว ๖๕๐๓.๓๔/ว. ๕๑๖๐ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔
เรื่อง ขอร้องเรียนเชิญเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน อาจารย์ ดร.คารารัตน์ ชิมพัฒน์มังษ์

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในช่วงเดือน มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๔ นั้น

คณะสังคมศาสตร์ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
ในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์
ในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศโทหญิง ดร. งามสมัย ผิวเหลือง)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์





บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการคณะ โทร. ๐๑๑๕๖๒
ที่ ศว.๐๕๐๐๒๕๖๒/๑๑๑๑ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔
เรื่อง ขอลงเรียนเชิญเป็นเลขานุการคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน นางเกษม ไสมิทธิคุณ ครูพี่ รววม

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในช่วงเดือน มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๔ นั้น

คณะสังคมศาสตร์ จึงขอลงเรียนเชิญท่านเป็นเลขานุการคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
ในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์
ในวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศโทหญิง ดร. จามสมัย ผิวเหลียง)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์



Template การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558)

โปรดเลือกระดับหลักสูตรที่ประเมิน

หลักสูตรปริญญาโท

โปรดเลือกกลุ่มสาขาของหลักสูตรที่ประเมิน
(กรณีหลักสูตรปริญญาเอก)

กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โปรดระบุชื่อหลักสูตรที่ประเมิน

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ประเมินตนเอง (SAR)	ผลประเมิน		หมายเหตุ/ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
		2559	2563	
1 การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน	ผ่าน	
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ. (เกณฑ์ 2558)				
1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์ /	
2) คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการ 3 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์ /	
3) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการ 3 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์ /	
4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิขั้นดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์ /	
5) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิขั้นดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง มีชั่วโมงสอน ไม่นเกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำ เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์ /	
6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1) เป็น อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์หรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2) มีผลงานวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์ /	

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ประเมินตนเอง (SAR)	ผลประเมิน	ผลประเมิน	หมายเหตุ/ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
<p>7) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รวม (ถ้ามี) กรณีเป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หรือกรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ</p>	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
<p>8) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p>	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
<p>9) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หรือกรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการ</p>	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
<p>10) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษากรณี แผน ก1 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. กรณี แผน ก2 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (proceedings) กรณี แผน ข รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้</p>	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
<p>11) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา วิทยานิพนธ์ อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน การค้นคว้าอิสระ อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 15 คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภท ให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับ นักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการหรือปริญญาโทและตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คน ต่อนักศึกษา 10 คน</p>	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ประเมินตนเอง (SAR)	ผลประเมิน	ประเมิน	หมายเหตุ/ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
12) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
2 บัณฑิต		4.82		4.82
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	● คะแนนประเมินบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยไม่เกิน 5.00)	4.63	4.63	4.63
2.2 การดำเนินงานหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา		5.00		5.00
หลักสูตรปริญญาโท : ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	● ร้อยละของผลงาน ป.โท ที่ได้รับการตีพิมพ์ (40%=5)	66.67	5.00	66.67
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท	2.00		2.00
	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.1)			
	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)	1.00		1.00
	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. (0.4)			
	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.4)			
	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 2) (0.6)	3.00		3.00
	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.8)			
	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.(1.00)			
	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)			
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (0.2)			
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.4)			
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.6)			
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.8)			
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)			
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	3.00		3.00

องค์ประกอบ / ตัวป่งชี้	ประเมินตนเอง (SAR)	ผลประเมินกรรมการ	หมายเหตุ/ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
หลักสูตรปริญญาเอก : ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	● ร้อยละของผลงาน ป.เอก ที่ได้รับการตีพิมพ์		
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก	0.00	0.00
	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)		
	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. (0.4)		
	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (0.4)		
	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)		
	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.8)		
	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		
	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (0.2)		
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.4)		
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.6)		
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.8)		
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)		
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก		
3 นักศึกษา		3.00	3.00
3.1 การรับนักศึกษา		3.00	3.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา		3.00	3.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		3.00	3.00
การคงอยู่	อัตราคงอยู่ (รับเข้าปี 61 - ที่ลาออกและคัดขี้ออกสะสมฯ ปี 62/รับเข้าปี 61	100.00	100.00
	จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2561	2.00	2.00
	จำนวนที่ลาออกและคัดขี้ออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2562	0.00	0.00
การคงอยู่	อัตราคงอยู่ (รับเข้าปี 62-ที่ลาออกและคัดขี้ออกสะสมฯ ปี 63/รับเข้าปี 62)	100.00	100.00
	จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2562	2.00	2.00

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ประเมินตนเอง (SAR)	ผลประเมิน	ผลประเมิน	หมายเหตุ/ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2563	0.00		0.00	
อัตราคงอยู่ (รับเข้าปี 63-ที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสม ปี 64/รับเข้าปี 63)				
จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2563	0.00		0.00	
จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2564	0.00		0.00	
การสำเร็จการศึกษา				
อัตราสำเร็จการศึกษา (จำนวนผู้สำเร็จปี 61/รับเข้า ปี 60)	0.00		0.00	
จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2561	2.00		2.00	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาดตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2561	0.00		0.00	
อัตราสำเร็จการศึกษา (จำนวนผู้สำเร็จปี 62/รับเข้า ปี 61)	0.00		0.00	
จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2562	2.00		2.00	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาดตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2562	0.00		0.00	
อัตราสำเร็จการศึกษา (จำนวนผู้สำเร็จปี 63/รับเข้า ปี 62)				
จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2563	0.00		0.00	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาดตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2563	3.00		3.00	

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง (SAR)		ผลประเมินกรรมการ		หมายเหตุ/ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2561	4.01		4.01		
	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2562	4.44		4.44		
	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2563	4.51		4.51		
4 อาจารย์			3.67		3.67	
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์			3.00		3.00	
4.2 คุณภาพอาจารย์			5.00		5.00	
หลักสูตรปริญญาตรี โท และเอก : ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	● ร้อยละของอาจารย์วุฒิ ป.เอก	100.00	5.00	100.00	5.00	
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.00		3.00		
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	3.00		3.00		
หลักสูตรปริญญาตรี โท และเอก : ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	● ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	100.00	5.00	100.00	5.00	
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.00		3.00		
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	3.00		3.00		
หลักสูตรปริญญาตรี โท และเอก : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	● ร้อยละของผลงานอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์	80.00	5.00	80.00	5.00	
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	2.40		2.40		
	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)	1.00		1.00		
	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ กกอ. แต่สถาบันนำเสนอสภาเพื่ออนุมัติ (ดูจากชื่อยกเว้นในประกาศของ กกอ. เรื่องวารสารงานวิจัย ที่ต้องให้สภามติวารสารเหล่านี้) (0.4)					
	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.4)					
	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)	2.00		2.00		
	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)					

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ประเมินตนเอง (SAR)		ผลประเมินกรรมการ	หมายเหตุ/ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (1.00)	1.00		1.00	
จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)				
จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)				
จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)				
จำนวนผลงานค้นพบพันธพิช พันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)				
จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)				
จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)				
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (0.2)				
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.4)				
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.6)				
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.8)				
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)				
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	3.00		3.00	
หลักสูตรปริญญาเอก : จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง 	0	0.00	0
จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง				
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร				
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		3.00	3.00	
การคงอยู่ของอาจารย์	อัตราคงอยู่	100.00	100.00	
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2561	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2561	3.00	3.00	
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลงจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2561	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลงจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2561	0.00	0.00	
อัตราคงอยู่ ปีการศึกษา 2562	อัตราคงอยู่ ปีการศึกษา 2562	100.00	100.00	
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2562	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2562	3.00	3.00	
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลงจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2562	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลงจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2562	0.00	0.00	
อัตราคงอยู่ ปีการศึกษา 2563	อัตราคงอยู่ ปีการศึกษา 2563	100.00	100.00	
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2563	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2563	3.00	3.00	

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้		ประเมิน ตนเอง (SAR)	ผล ประเมิน กรรมการ	หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของ กรรมการ (ถ้ามี)
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลงจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2563	0.00	0.00	
ความพึงพอใจของอาจารย์	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2561	4.11	4.11	
	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2562	4.09	4.09	
	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2563	4.42	4.42	

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง (SAR)	ผลประเมินกรรมการ		หมายเหตุ/ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			3.50		3.50
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร			3.00		3.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			3.00		3.00
5.3 การประเมินผู้เรียน			3.00		3.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	● ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	100.00	5.00	100.00	5.00
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการตามกรอบ TQF	11.00		11.00	
	จำนวนตัวบ่งชี้ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	11.00		11.00	
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			3.00		3.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			3.00		3.00

กำชี้แจง

สีฟ้า หมายถึง ให้ออนข้อมูล กรณีไม่มีข้อมูลให้ใส่ขี

สีเขียว หมายถึง การประมวลผล

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ
หลักสูตร ปีการศึกษา 2561

คณะสังคมศาสตร์

โปรดเลือกระดับหลักสูตรที่ประเมิน
โปรดเลือกกลุ่มสาขาของหลักสูตรที่ประเมิน
โปรดระบุชื่อหลักสูตรที่ประเมิน

หลักสูตรปริญญาโท
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	SAR	การแปลความหมาย	CAR	การแปลความหมาย	หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของ กรรมการ (ถ้ามี)
คะแนนเฉลี่ย	3.59	ระดับคุณภาพดี	3.59	ระดับคุณภาพดี	
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน	
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.					0
1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลา ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
2) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือ เทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมี ผลงานทางวิชาการ 3 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง โดย อย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
3) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทาง วิชาการ 3 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ใน สาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือ สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
5) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ใน สาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือ สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบ รายวิชานั้น	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1) เป็น อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารอง ศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่ สัมพันธ์กัน และ 2) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/

<p>7) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) กรณีเป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด้าปริญญาโทหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หรือกรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ</p>	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
<p>8) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p>	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
<p>9) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด้าปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หรือกรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ</p>	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
<p>10) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษากรณี แผน ก1 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. กรณี แผน ก2 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (proceedings) กรณี แผน ข รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้</p>	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/

11) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา วิทยานิพนธ์ อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน การค้นคว้าอิสระ อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อนักศึกษา 15 คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภท ให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับ นักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน หาก อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก และมีตำแหน่งทาง วิชาการหรือปริญญาโทและตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คน ต่อนักศึกษา 10 คน	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
12) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของ หลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
2 ปีถัด	4.82	ระดับคุณภาพดีมาก	4.82	ระดับคุณภาพดีมาก	
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.63		4.63		0
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	5.00		5.00		0

3 นักศึกษา	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	
3.1 การรับนักศึกษา	3.00		3.00		0
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00		3.00		0
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00		3.00		0
4 อาจารย์	3.67	ระดับคุณภาพดี	3.67	ระดับคุณภาพดี	
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00		3.00		0
4.2 คุณภาพอาจารย์	5.00		5.00		0
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00		3.00		0
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	ระดับคุณภาพดี	3.50	ระดับคุณภาพดี	
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3.00		3.00		0
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00		3.00		0
5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00		3.00		0
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00		5.00		0
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00		3.00		0

